

國立中山大學海洋生物科技暨資源學系

112 學年度第二學期大一和大二導生座談會

開會事由：112 學年度大一和大二導生座談會

開會時間：中華民國 113 年 5 月 6 日（星期一）下午 4:20

開會地點：MB2015

主持人：鄭源斌 紀錄：周彥伶 分機：5023

出席者：廖志中老師、廖睿妘老師、溫志宏老師、翁靖如老師、林梅芳老師、林秀瑾老師、劉商隱老師、王亮鈞老師、一年級和二年級學生

列席者：博士班洪茂軒同學

討論事項：

一、 [請大一同學回答]經過近一年時間學習海資系課程，是否能夠適應專業必修課程以英文學習？為什麼？

同學回覆：

1. 上課過程中，同學可以理解老師所教的內容；但當老師們說到學術單字時同學需要思考一下才能了解。
2. 同學下學期相較上學期聽得懂課程內容，可是考試時看不懂某些關鍵學術專有名詞，變成選項不知道怎麼選擇。

3. 上學期有跟系上建議提供課前生字庫，下學期學生學習比較有效率。另外，希望老師出考卷能夠在比較難的生字或是命名法後面可以加上中文的意思

老師回覆:目前考卷較難的單字後面有括號中文，有多少單字括號中文需要依據老師的意願。

二、 [請大二同學回答]經過近兩年學習海資系課程，是否能夠適應專業必修課程以英文學習？為什麼？

同學提問:假設在考試中看不懂專有名詞，是否能夠詢問老師考卷中的問題？

老師回覆:

1. 因為老師應該在課堂中有特別講到專業名詞，而且專有名詞可能就是考卷中問題的關鍵，所以同學不能詢問老師考卷中的專有名詞。假如同學問考題中無關專有名詞的問題，或許老師可以用英文解釋。
2. 如果不會考試中的專有名詞，可能要想是不是自己讀漏了。考試重要目的為發現自己需要加強的地方，在考試後懂了內容，不一定執著於得到多少分數。

三、 [請大一同學回答]英文必修課程與中文選修課程學習上的差異？

1. 中文選修課程同學較容易理解，英文必修課程要仰賴翻譯軟體或是網路工具翻譯，花較多時間理解。
2. 中文選修課程同學恍神到一半還可以聽得懂，英文必修課程只要恍神就聽不懂，需要花較多專注程度。下學期課程老師只要看到學生困惑的樣子，用一點點中文解釋有助於學生理解。

四、 [請大一和大二同學回答] 群組課堂討論(Group discussion)是否有助於理解以英文授課之課程？為什麼？

大二同學回覆：上學期課程有群組課堂討論，同學們之間用中文溝通有助於理解以英文授課之課程，因為能夠解決翻譯盲點。

五、 [請大一和大二同學回答] 群組口頭報告是否有助於理解以英文授課之課程學習？群組書面報告、作業、實驗是否有助於理解以英文授課之課程學習？為什麼？

六、 [請大一和大二同學回答] 個人口頭報告是否有助於理解以英文授課之課程學習？個人書面報告、作業、實驗是否有助於理解以英文授課之課程學習？為什麼？

五六題共同回答。

大一同學回覆：

1. 群組口頭報告和實驗有助於理解以英文授課之課程學習。
2. 普通生物學口頭報告多，但是實作部分變少，希望增加實作。

老師回覆：關於普通生物學實驗課，這學期設計不是每一堂課就是一個技術，而是幾堂課合起來作為模組。除了實驗之外，課程中有較多口頭報告是因為希望同學擁有數據分析能力。上學期普通生物學實驗課，同學數據分析沒有很深入。大一就先接觸研究方法比較好，老師會看同學報告的邏輯和假設發展。聽現場同學回應是比較喜歡手做，也可以下學期回復成這樣。

大一同學回覆：

1. 上學期普通生物學實驗課，廖老師選擇一個章節，要求全班每一位學生繳交一分鐘的影片說明，這樣類型的方式對於上課的吸收會比較好。個人報告相對團體報告品質參差不齊，希望個人報告不要擠在同一節課，遇到報告比較不好的同學反而容易分心。
2. 英文書面報告比較有利於學習英文，因為有比較多時間在中翻英和英翻中，過程中比較能知道什麼字對應什麼英

文。如果用中文寫，就會放棄理解英文。口頭報告比較喜歡用中文，因為能夠學得比較多；英文報告有的同學講話比較清晰，讓人聽得懂；有的同學講話讓人聽不懂。

3. 口頭英文報告老師要求只能帶一小張紙，紙上只能寫關鍵字，藉著口頭報告可以發現自己的表達不足，也有助於理解。

大二同學回覆：中文和英文書面報告差不多，只是翻譯成英文；而口頭報告效果比較好。

- 七、 [請大一和大二同學回答]有跟授課老師約過課業討論時間 (Office hours)嗎？為什麼？

在場同學沒有跟授課老師約過課業討論時間 (Office hours)。

- 八、 [請大一和大二同學回答]有自主進行全班的讀書會嗎？（例如：全班做共同筆記。）有自主進行小組的讀書會嗎？為什麼？

大一同學回覆：同學遇到不會的題目，會在一個線上平台發問並且互相解答。

大二同學回覆：有在圖書館借過討論室進行小組討論。

- 九、 [請大一和大二同學回答]系上課程輔助設備是否有助於以英語授課之課程學習？（例如：AI 自動追蹤攝影機錄影。）為什麼？

麼？

大一同學回覆：雖然上學期大一導生座談會有提到 AI 自動追蹤攝影機錄影，但是這學期學生目前沒有使用此設備。

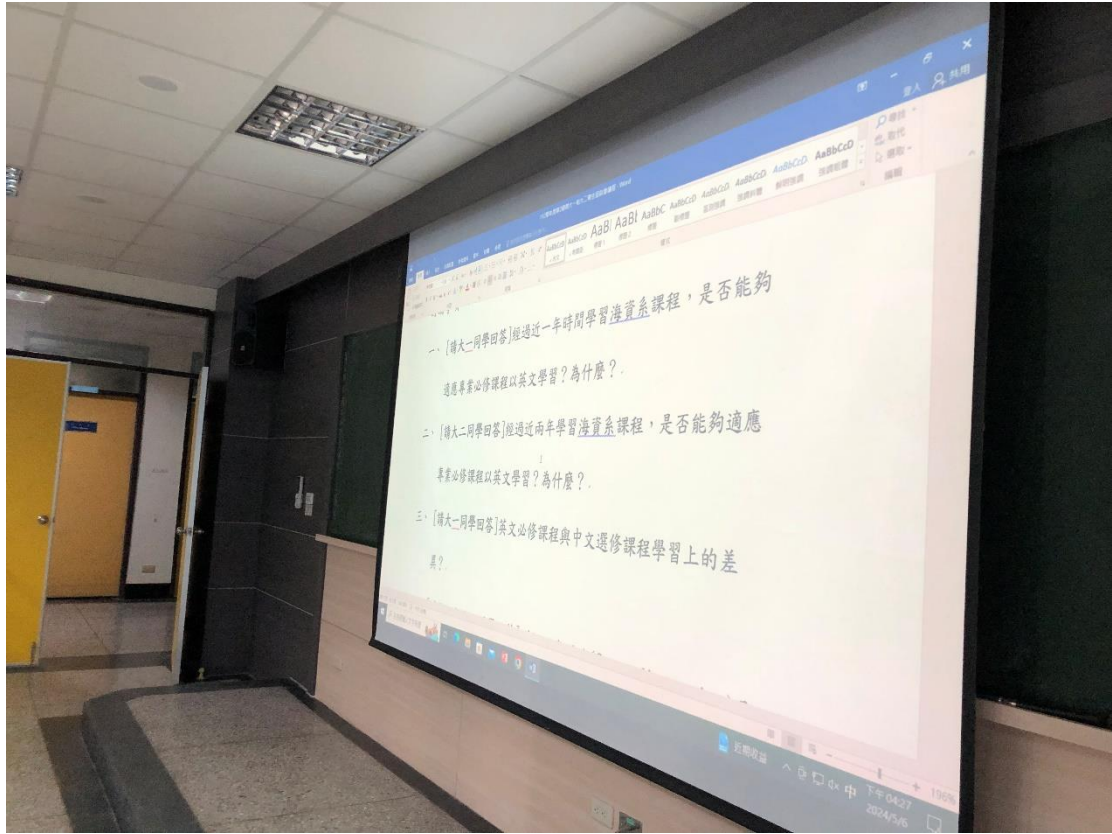
系主任回覆：同學若有課程錄影需求能徵求授課老師同意，到系辦借 AI 自動追蹤攝影機遙控器錄影，至少能看第二遍影片。

活動照片









- 一、[請大一同學回答]經過近一年時間學習漢資系課程，是否能夠適應專業必修課程以英文學習？為什麼？
- 二、[請大二同學回答]經過近兩年學習漢資系課程，是否能夠適應專業必修課程以英文學習？為什麼？
- 三、[請大一同學回答]英文必修課程與中文選修課程學習上的差異？