

國立中山大學海洋生物科技暨資源學系

112 學年度第一學期大二導生座談會

開會事由：112 學年度大二導生座談會

開會時間：中華民國 112 年 12 月 11 日（星期一）下午 4:20

開會地點：MB2015

主持人：鄭源斌 紀錄：周彥伶 分機：5023

出席者：王亮鈞、林梅芳老師、劉商隱老師、二年級學生

列席者：博士班洪茂軒同學

討論事項：

一、必修課程有無碰到學習上的問題？是語言或是課程本身內容的問題嗎？

此題相關回應請見第三題。

二、英文必修課程與中文選修課程學習上的差異？

同學回覆：對於語言的熟悉度不同，閱讀英文速度較慢。

三、是否能夠理解本國籍老師英文授課內容？為什麼？

同學回覆：有本國籍老師的課程投影片章節內容多且複雜，

又，老師以英文授課時偶爾需要思考內容，造成解說不順暢；但

不至於影響學生理解課程內容。

系主任回應：可以建議老師適當精簡授課內容，以利學生英文

學習。

四、是否能夠理解本國籍助教英文授課內容？為甚麼？

同學回覆：目前正課助教的工作內容只有點名以及處理設備，實驗課的助教才有負責教學。是，同學能夠理解本國籍助教英文授課內容，因為本國籍助教會用中英文方式合併以利學生理解。

五、想要請助教提供什麼授課上的協助？

老師回應：目前學校沒有教助教如何授課。

結論：未來在開學前系上辦助教的座談會。系上將會錄下座談會內容，以後能夠請助教在授課前先看。

七、想要有什麼課程補救教學？

同學回覆：課程輔助如錄音、錄影，課程結束後花時間聽或是觀看，可能還是會有不懂的地方，跟老師約 office hour 詢問問題是比較好的方式。

八、想要有什麼課程輔助？例如課程錄音、錄影、多媒體教學輔助等。

系主任回應：系上教室雖然有裝錄影設備，但是課程錄影得要依據老師意願。

學生其他意見：

有大二學生重修普通化學(一)，化學系的新老師克里斯那教大一必修課普通化學(一)非常用心教學。

活動照片







國立中山大學海洋生物科技暨資源學系

112 學年度第一學期大一導生座談會

開會事由：112 學年度大一導生座談會

開會時間：中華民國 112 年 12 月 13 日（星期三）下午 4:20

開會地點：MB2015

主持人：鄭源斌 紀錄：周彥伶 分機：5023

出席者：林秀瑾老師、李景欽老師、一年級學生

列席者：博士班洪茂軒同學

討論事項：

一、必修課程有無碰到學習上的問題？是語言或是課程本身內容的問題嗎？

同學回覆：

1. 普通化學(一)的老師克里斯那有印度口音，同學聽不太懂老師授課內容，用 google 翻譯無法準確翻出。同學不敢問老師問題，或是回答老師問題。院上必修課海洋生物的老師會在課程教材中列出關鍵字。希望老師在課前將必要的單字先列在投影片上，上傳在網路大學。→系主任回覆:或許可以安排幾位值日生問老師問題，或是回答老師問題，增加師生互動。由於講義可能有著作權的問題，因此還需要跟老師確認。

2. 普通化學(一)助教未出席協助課程。
3. 希望老師可以提供上課的講義。
4. 必修課程碰到學習上的問題是語言的問題，例如考試用英文考試成績較差。
5. 實驗課程因為有預報，先預習課程，所以在學習上比較沒有碰到問題。→老師回覆:建議同學在課前先預習。

二、英文必修課程與中文選修課程學習上的差異？

同學回覆：尚未有機會修中文選修課程，未來再進行調查。

三、是否能夠理解外籍老師英文授課內容？為什麼？

同學回覆：普通化學(一)老師有提供講義，可以大概理解課程內容。→系主任回覆:如問題一，建議適應外籍老師口音。

四、是否能夠理解本國籍老師英文授課內容？為什麼？

同學回覆：有時候聽不懂本國籍老師的口音。希望投影片能夠註記中文翻譯。→系主任回覆:多來上課，能夠適應老師的口音。

五、是否能夠理解本國籍助教英文授課內容？為甚麼？

同學回覆：實驗課可以理解本國籍助教英文授課內容。

六、想要請本國籍助教提供什麼授課上的協助？

同學回覆：針對外籍老師，希望助教可以協助翻譯同學的問題，讓老師回答。

七、想要請外國籍助教提供什麼授課的協助？

同學回覆：希望教授跟助教至少有一位是本國籍。

八、想要有什麼課程補救教學？

同學回覆：普通生物學學習上較困難，課程教材需要多查單字。

→系主任回覆：這是大一學生一開始閱讀原文書的問題，以後會慢慢適應。

→老師回覆：建議同學做共筆。

九、想要有什麼課程輔助？例如課程錄音、錄影、多媒體教學輔助等。

同學回覆：

1. 網路大學只有放實驗課講義，沒有太多功能。學生希望網路大學有上課簡報。

→老師回覆：放課程簡報至網路大學需要經過老師同意。

→系主任回覆：系上每一間教室都有裝 AI 自動追蹤攝影機，能夠錄影，請同學要記得去系辦借遙控器。不過課程錄影需要經過老師同意。另外，同學可以請老師提供課程錄影連結，放在 youtube 上不占網路大學的空間。

2. 希望網路大學有更新內容就通知，例如上課講義、成績通知、上課需要攜帶的物品提醒。→圖資處回覆：由於部分同學不喜歡一

直收到通知，因此圖資處不便加上此功能。網路大學有更新內容會寄信到學生學校的信箱。以下附上圖資處信件內容：

如欲在平台有異動即發送通知，可能會遇到以下情境：

1. 以教材為例，因通常教師進行後台教材上傳會有不同情境，未必是正式於教室環境的「開始上課」清單中欲呈現的項目，若系統以有上傳動作即發送通知，可能會造成師生對教材建立與否的誤會。

2. 系統大量發送通知信件至課程成員，但考量多數使用者回饋，對於日常校內各系統所發送的系統信過多而感疲乏，並考量平台內其他課程未必有此需求，暫不考慮針對全平台進行此類功能調整，可能須另評估各別啟用此功能的付費客製需求。針對作業或考試類的功能，原先就會有繳交提醒的通知信件，故針對其他類型的通知，會建議由教師或助教透過以下方案處理：

若是在平台內要對課程學生發送通知，教師可於辦公室環境的[寄信與點名]功能發送系統信(下圖)

立即點名	自動點名設定
對象	正式生 <input type="button" value="挑選學員身分"/>
組次 <input type="checkbox"/>	全部 <input type="button" value="挑選不同組次的學員"/>
篩選條件 <input type="checkbox"/>	登入 <input type="button" value="登入總次數"/> = <input type="button" value="篩選條件"/> 如果沒有勾選「篩選條件」則列出所有對象
<input type="button" value="開始挑選"/>	

或是將課程公告版設定為只要在前台張貼公告就自動寄送通知信，也是一個主動通知的方案，可由老師或助教決定哪些重點資訊應寄發通知，避免過多系統信件造成閱讀疲乏。

設定議題討論板	
議題	正體中文 <input type="text" value="課程公告板"/> <input type="button" value="填寫更多語言"/>
討論板主旨	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; width: 100%;"></div> 目前長度:0 (中文字以三個字元數計算)
在列表上顯示	<input checked="" type="radio"/> 顯示 <input type="radio"/> 隱藏
狀態	<input type="radio"/> 停用 <input checked="" type="radio"/> 啟用 <input type="checkbox"/> 可分享到社群網站 <input type="radio"/> 教師、助教專用
啟用時間	<input type="checkbox"/> 啟用
關閉時間	<input type="checkbox"/> 啟用
開放參觀	<input type="checkbox"/> 啟用
自動轉寄	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 <input type="checkbox"/> 附檔一併寄出
啟用 Facebook 留言	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
<input type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="回議題列表"/>	

活動照片



