

# 2014

## 海生營

### 海有一場紅紅烈烈

## 成果報告書

主辦單位：國立中山大學海洋生物科技暨資源學系系學會

承辦單位：國立中山大學海洋生物科技暨資源學系海生營籌備小組

協辦單位：國立海洋生物博物館

## 活動

**主辦單位:**國立中山大學海洋生物科技暨資源學系系學會

**協辦單位:**國立海洋生物博物館

**活動時間:**2014/07/01~2014/07/06

**活動籌備時間:**2013/12/08~2014/07/06

**活動地點:**國立中山大學、國立海洋生物博物館

**參與對象:**全國公、私立高中學生(含應屆畢業生)

## 摘要

海生營是一個有關海洋生態的營隊，生態保育為我們的營隊主軸，藉由各種活動培養學員成為具有以下三大概念的人才：海洋個體與生態系、海洋生態保育、人類與環境。

課程方面，請來講師教授海資概論與無脊椎生物簡介，並有專業人士指導學員操作微生物及頭足類實驗。最後，安排學員前進墾丁海生館與潮間帶進行實地考察。另外，課程間穿插許多能增進學員間情誼的團康活動，夜教、十字路口、沙灘遊戲、大地遊戲，大型遊戲，以此建立學員對小隊的歸屬感，使營隊進行更加順利。

## 主旨

我們將以培養出對海洋生態保育有興趣，未來亦有意願從事相關領域的人才為最大宗旨。海洋資源保育是一項「今日不做，明日就會後悔」的工作，希望能有效落實海洋保育及永續利用海洋資源。透過海資概論的課程，使學員對海洋生態有基本的了解，以拋磚引玉的方式啟發探索海洋的興趣，再加上實驗輔助，安排培養微生物及無脊椎解剖等實作性實驗，讓學員能透過實際操作，加深對微生物及軟體動物頭足類的認知，使學員將國小、國中、高中從書本上獲得的海洋生物相關知識得以實際接觸並且融會貫通。最後帶領學員前往海生館以及潮間帶，與海洋生物有最直接的接觸，並解說當地所看見的海洋生物在食物鏈中扮演的角色及對整體生態系的影響。從對生物個體層面的了解，進階到對生態系的探討，看見海洋生態系的重要性，激發學員心中的環保意識，提升他們的海洋知識，強化學員對海洋保育的認知。傳達此營隊想帶給學員的三大概念。

1. 海洋個體與生態系：觀察生態中個體間的互動，瞭解個體與環境間的相互作用關係。
2. 海洋生態保育：人類對於生態保育已有基本的認知，但對海洋生態保育這方面卻少有接觸，讓學員知道現下海洋所面臨的危機（溫室效應、聖嬰現象、人類對特定魚種濫殺濫捕等……。）及這些現象將會對人類社會帶來的衝擊，最後再提出可實際改善這些破壞的方針，推廣海洋生態保育的理念。
3. 人類與環境：看見人類發展對環境的衝擊與破壞，了解環境的恢復需要每個人的努力，激發心中對環境保護的意識。

## 營期前

籌備時間由 2013 年 12 月一直到 2014 年 7 月，準備工作有企劃書的撰寫、報名招生、收費並計算預算、活動籌備、晚會表演練習、課程籌備、飲食生活上的準備、美宣製作營服、海報、手冊、名牌、活動道具、到各個商家拉大大小小的贊助以補貼不夠的預算、也持續開了許多不管是內部的或是外部的會議，讓團隊中每個準備工作都能環環相扣，使活動內容能更完整、充實。讓參加的學員能在六天內親自體驗海洋並且學習到海洋生態的豐富知識。

## 營期間

【海有一場紅紅烈烈—與小隊員初次相遇】



在火車站接迎接小隊員



工作人員於報到處迎接小隊員



初次見面的破冰活動



食字路口—渡船頭&廟口



開幕式—熱情的小隊輔們



上台表演小隊隊呼

【海有一場紅紅烈烈—玩得再瘋也要認真學習】



軟體實驗老師親自示範解說



學員親自解剖頭足類



廖志中老師的海資概論



海洋國家公園外賓演講



潮間帶親生體驗



浮潛體驗



海生館後場參觀



海生館展館參觀



邱郁文老師—無脊椎概論



認真上課的學員們



學長親自授課講解微生物



微生物實驗

【海有一場紅紅烈烈—就是要玩到嗨翻天】



打起一天的精神—跳早操



充滿活力的早操



西子灣沙灘遊戲



陽光、沙灘、青春、熱血



校內活動—跑關解任務



團隊合作解任務



校外活動—分組競爭



校外活動—團隊合作



晚會表演—樂團表演



party—小隊表演



海人大歌星



海人大歌星—小隊搶答

【海有一場紅紅烈烈－認識你真好】



結業式－領取證書



烏龜卡－寫下想對對方說的話



那年夏天最珍貴的記憶



認識你真好